

**Datum aanvraag:**

**Datum reactie:**

### **Gegevens leerling**

naam leerling:	
geboortedatum:	groep:
ouders bereikbaar op telefoonnummer:	

### **Gegevens externe begeleider**

naam:	
specialisme:	geregistreerd? ja / nee
website:	
telefoonnummer:	

### **Verzoek**

Ouders verzoeken de school toestemming te geven voor het uitvoeren van externe begeleiding onder schooltijd. Het gaat om:

- remedial teaching
- speltherapie
- sociale vaardigheidstraining
- (senso)motorische training
- logopedie
- anders: \_\_\_\_\_

### **Toelichting**

tijdstip van begeleiding:
periode van begeleiding (max. 6 maanden):
data tussenevaluaties (min. na 2 en na 4 maanden):
datum eindevaluatie:
doelen waaraan gewerkt wordt in de periode van begeleiding:


**Procedure**

Het zorgteam neemt de aanvraag in overweging en brengt een advies uit. De directeur beslist. Maatgevend is de behoefte die de school ziet aan externe begeleiding onder schooltijd en de mate waarin deze aanvullend is op het onderwijsaanbod van de school en wenselijk is voor de ontwikkeling van het kind. De directeur neemt een besluit over toekenning of afwijzing van de aanvraag. Het besluit wordt schriftelijk toegelicht aan de aanvrager. Dit gebeurt door de intern begeleider.

**Ondertekening van de aanvraag door ouders/verzorgers**

datum: \_\_\_\_\_

naam: \_\_\_\_\_

handtekening: \_\_\_\_\_

## Besluit school

- De school geeft voor bovengenoemde periode toestemming voor het bieden van externe hulp. Dit heeft de volgende consequenties:
- overleg en afstemming met school is geregeld middels tussenevaluaties en een eindevaluatie. De externe begeleider neemt hiertoe initiatief;
  - de begeleiding gaat niet ten koste van het groepsprogramma. In overleg met de groepsleerkracht kunnen speciale afspraken gemaakt worden. De begeleiding komt altijd in de plaats van onderdelen uit het groepsprogramma. Ouders realiseren zich dit en accepteren dat deze keuze niet gecompenseerd wordt door school;
  - ouders zijn verantwoordelijk voor het vervoer en de periode dat het kind niet op school is;
  - de school accepteert geen aansprakelijkheid voor schades die ontstaan tijdens dit vervoer of verblijf bij externe hulp;
  - kosten die gemaakt worden voor de begeleiding zijn niet declarabel bij de school.
- De school geeft geen toestemming voor het bieden van externe hulp om de volgende reden(en):
- de beoogde externe hulpverlener is niet gecertificeerd;
  - de gevraagde hulp wordt reeds door de school geboden;
  - de gevraagde hulp kan door de school worden geboden als onderdeel van het reguliere programma;
  - de hulpvraag past onvoldoende bij het ontwikkelingstraject dat de school voor deze leerling beoogt;
  - externe hulp onder schooltijd heeft te nadelige effecten voor dit kind;
  - de hulpvraag is onvoldoende onderbouwd;
  - anders, nl. \_\_\_\_\_

## Ondertekening

<b>school</b>	<b>ouders/verzorgers</b>
datum: _____	datum: _____
naam: Marieke Fourkioti	naam: _____
functie: directeur	gezien / akkoord

handtekening:

handtekening:

## **Beleid t.a.v. externe hulp onder schooltijd**

Steeds meer kinderen in het basisonderwijs hebben speciale en specifieke aandacht nodig, zowel bij het leren als bij de sociaal-emotionele ontwikkeling. Dat komt enerzijds doordat er door de invoering van Passend Onderwijs meer kinderen met specifieke problemen opgevangen worden in het reguliere basisonderwijs, anderzijds doordat er door de veranderende samenleving meer gedrags- en of leerproblemen voorkomen.

Scholen hebben een beperkt budget om de zorg voor leerlingen uit te voeren. Er is dus niet veel geld beschikbaar voor interne begeleiding, individuele onderzoeken en verdere interne zorg. Dit stelt scholen voor een moeilijke taak.

Ouders wenden zich steeds vaker tot externe hulpverlening, zowel voor nader onderzoek als voor begeleiding. Te denken valt bijvoorbeeld aan remedial teaching, speltherapie, sociale vaardigheidstraining, (senso)motorische training en logopedie. Voor zover die hulp buiten schooltijd plaatsvindt, is het de verantwoordelijkheid van de ouders. Maar externe begeleiders hebben het vaak erg druk, waardoor de noodzaak ontstaat kinderen onder schooltijd te helpen. Als externe hulp onder schooltijd gepland is, heeft de school daar ook een stem in (zie "Wetgeving" verderop in het artikel).

Deskundige externe hulp kan effectief zijn. Tegelijkertijd ontstaat er ongelijkheid: externe hulp kost geld en niet alle ouders kunnen zich dat veroorloven. Dit stelt ons voor een dilemma.

Het uitgangspunt van de school is dat de extra zorg voor leerlingen zoveel mogelijk binnen de groep plaatsvindt. Het gaat in dit beleidsstuk dan ook niet over externe hulp die de school zélf inroept, zoals bijvoorbeeld een ambulante begeleider of een gedragsdeskundige. Het gaat over externe hulp die op initiatief van ouders, buiten de school om, ingeschakeld wordt.

De school hanteert het standpunt dat dit in principe buiten schooltijd dient te gebeuren. Alleen in uitzonderingsgevallen kan de schoolleiding haar medewerking verlenen aan externe hulp onder schooltijd.

De directeur beslist in samenspraak met het zorgteam of de noodzaak voor deze externe, specialistische hulp onder schooltijd wenselijk is. De periode van toestemming is maximaal een half jaar, daarna wordt bekeken of voortzetting wenselijk is.

## **Voorwaarden van de school**

- De begeleiding wordt gegeven door een gecertificeerde hulpverlener (de hulp wordt geboden door specialisten die daar specifiek voor opgeleid zijn);
- De begeleiding sluit aan bij de ontwikkelingsdoelen van de school voor het betreffende kind;
- Er worden overleg- en afstemmingsmomenten met de school afgesproken;
- Het lesrooster van de groep wordt niet aangepast om te voorkomen dat het kind dat begeleiding krijgt bepaalde lesstof mist. De begeleiding komt altijd in de plaats van onderdelen uit het lesprogramma. Ouders realiseren zich dit en accepteren dat deze keuze niet gecompenseerd wordt door school (gemiste leerstof wordt dus niet ingehaald);
- Ouders zijn verantwoordelijk voor het vervoer en de periode dat het kind niet op school is;
- De school accepteert geen aansprakelijkheid voor schades die ontstaan tijdens dit vervoer of verblijf bij externe hulp;
- Kosten die gemaakt worden voor de begeleiding of overleg met school zijn niet declarabel bij de school;

## **Wetgeving**

Het bevoegd gezag is verantwoordelijk voor alles wat onder schooltijd gebeurt. Als er externe hulp gevraagd wordt, blijft de school dus verantwoordelijk. Alles wat onder schooltijd plaatsvindt, is een onderwijsactiviteit en staat als zodanig in de schoolgids en het schoolplan vermeld.

De school is verantwoordelijk voor de kwaliteit van haar gehele onderwijs. Bovendien moet het totale onderwijsaanbod toegankelijk zijn voor alle ouders en hun kinderen.

Hulpverleners die op school met kinderen werken moeten een geldige Verklaring Omtrent het Gedrag (VOG) kunnen overleggen.