

# Jaarverslag 2018 -2019

Basisschool St. Willibrordus

Dorpsstraat 11, 5758 AM Neerkant

077-4663164

willibrordusneerkant@prodas.nl

www.bs-neerkant.nl



## **JAARVERSLAG ST. WILLIBRORDUS** **SCHOOLJAAR 2018 - 2019**

### **INLEIDING:**

Voor u ligt het jaarverslag 2018-2019 van basisschool St. Willibrordus te Neerkant. Met dit verslag geven we u inzicht in alle ontwikkelingen die het afgelopen schooljaar hebben plaatsgevonden. Het doel van het jaarverslag is enerzijds het geven van verantwoording en natuurlijk het evaluerend karakter, hetgeen als uitgangspunt dient voor het beleid voor de toekomst. Wij wensen u veel leesplezier toe.

### **LEERLINGENAANTAL:**

Aantal leerlingen op 1 oktober:

<b>Jaartal</b>	<b>Aantal leerlingen (1 oktober)</b>
2014	140 leerlingen
2015	123 leerlingen
2016	123 leerlingen
2017	127 leerlingen
2018	126 leerlingen

Elk jaar wordt op 1 oktober het aantal leerlingen op de scholen geteld. Deze leerlingentelling vormt de basis voor het bedrag dat de school het schooljaar daarop van het Rijk ontvangt. Zoals je in het bovenstaande schema ziet zijn we een aantal jaren dalend geweest, maar zijn we afgelopen jaar stabiel gebleven. We verwachten echter dat het leerlingenaantal in het jaar 2019 ook stabiel blijft.

### **SAMENWERKEN MET OUDERS:**

We zijn dit jaar gestart met de ProdasApp. Als een van de pilotscholen waren wij de eerste school die met deze app ging werken. Samen met jullie hebben we de app mogen testen. De eerste reacties waren voorzichtig positief, maar gaandeweg werd door ons de wens uitgesproken voor meer functionaliteiten (denk bijvoorbeeld aan een gespreksplanner).

Prodass is vervolgens aan de slag gegaan met onze input en wensen. Het bleek dat doorontwikkeling van de Prodas app niet haalbaar was, waarna we samen hebben besloten om op zoek te gaan naar een toekomstbestendig alternatief. Na de zomervakantie gaan we ons oriënteren op een nieuw communicatiemiddel. Tot dit tijd maken we gebruik van de mail. We bedanken jullie voor de tijd en energie die jullie in het uitproberen van de Prodas app hebben gestopt.

### **ICT:**

Ook dit jaar hebben er meerdere veranderingen plaatsgevonden op het gebied van ICT.

- Dit schooljaar heeft de hele school, in november, meegedaan aan de week van de mediawijsheid. We zijn aan de slag gegaan rondom 'heb jij het onder de duim?'. De leerlingen van groep 7/8 hebben meegedaan aan de online wedstrijd 'mediamasters'.
- In de klassen hebben we gebruik gemaakt van de leenkisten van het ontdeklab. Hiermee zijn de kinderen o.a. aan de slag gegaan rondom het maken van stopmotionfilmpjes.
- In het begin van het schooljaar is onze nieuwe website online gegaan. We zijn erg tevreden over het resultaat.
- Vanaf groep 6 zijn we digitaal gaat toetsen op het gebied van spelling. Helaas gingen de resultaten hierdoor naar beneden. Vanaf komend schooljaar gaan we de toetsen voor spelling weer schriftelijk afnemen.

### **WERKEN MET KWALITEITSKAARTEN:**

Werken met Kwaliteit (WMK) is een webbased kwaliteitsinstrument. Het legt de basis voor goede kwaliteitszorg en integraal personeelsbeleid. Met WMK krijgen we eenvoudig inzicht in de sterke en verbeterpunten van de organisatie en van de leraren. Het geeft ons handvatten om gerichte verbeteringen in te zetten. Het afgelopen jaar hebben we bij de leerkrachten en directie de volgende vragenlijsten afgenomen:

- Opbrengsten

# Jaarverslag 2018 -2019

Basisschool St. Willibrordus

Dorpsstraat 11, 5758 AM Neerkant

077-4663164

willibrordusneerkant@prodas.nl

www.bs-neerkant.nl



- Tijd
- Levensbeschouwing
- Aanbod Actief Burgerschap
- Handelingsgerichtwerken op schoolniveau
- Veiligheid op school
- Beroepshouding

Met het team hebben we de uitkomsten geanalyseerd en gaan we komend jaar met deze verbeterpunten aan de slag.

## **DYSLEXIEBEHANDELAAR:**

Sommige leerlingen met een dyslexie verklaring krijgen een vergoed behandeltraject. Dit behandeltraject is ervoor bedoeld om het spelling en leesonderwijs van deze kinderen naar een hoger niveau te tillen. Bij ons op school worden deze behandeltrajecten gegeven door Marant. De behandelaar komt 1 keer per week op school om met deze kinderen te werken. Er vinden tussentijds evaluaties plaats met en ouders en leerkrachten om te kijken wat de vorderingen zijn.

## **BHV:**

Op onze school zijn vier teamleden opgeleid tot BHV-er, namelijk Esther van Dinter (hoofd-BHV), Floortje Huijerjans, Thea Verberne en Kim van Kessel. Zoals elk schooljaar hebben de leerkrachten die BHV-er zijn ook dit schooljaar de herhalingscursus (Eerste Hulp als Brand & Ontruiming) met goed gevolg kunnen afsluiten. We hebben 2x een ontruimingsoefening gedaan. Deze zijn goed verlopen.

## **SCHOOLVERLATERS:**

Schooltype	Aantal leerlingen
VMBO-Basis	2
VMBO-Kader	3
MAVO	4
HAVO	1
HAVO/VWO	2
VWO	2

## **OPBRENGSTEN:**

We maken tweemaal per jaar trendanalyses van de Cito-toetsen voor alle groepen. Hierin wordt gekeken waar groei en waar bij bepaalde vakken/groepen een daling te zien zijn. Aan de hand daarvan bekijken we welke acties/handelingen in de klas er al gedaan zijn en welke we mogelijk voor de volgende periode kunnen inzetten om mogelijk een stijgende lijn te zien bij de volgende trendanalyse.

## **CITO-EINDTOETS:**

Alle kinderen in groep 8 zijn verplicht om een eindtoets te maken. Op onze school is gekozen voor de Centrale Eindtoets. Vorig schooljaar hebben de leerlingen de digitale adaptieve Centrale Eindtoets gemaakt. Helaas was deze toets in 2019 niet beschikbaar en hebben wij de papieren versie afgenomen. Onze gemiddelde schoolscore is: 534,2. Het landelijk gemiddelde dit jaar is 535,7. Dit betekent dat we onder het gemiddelde scoren.

## **GROEPSOVERSTIJGEND WERKEN:**

Dit schooljaar zijn we gestart met groepsoverstijgend werken in de onder- en bovenbouw. Het doel hiervan is dat kinderen leren van en met elkaar en dat de leerkrachten ook de andere kinderen uit hun bouw leren kennen. We zijn vanaf dit schooljaar ook door de gehele school gaan werken in thema's. Deze thema's werden gekoppeld aan het groepsoverstijgend werken. Elk thema had weer een andere invulling en daardoor veranderde ook de samenstelling kinderen. Malou heeft elke dinsdagmiddag uit de klas gewerkt, om kartrekker te zijn en het groepsoverstijgend werken op te zetten. We hebben samen met het team veel geëvalueerd, bijgesteld en ontwikkeld. Ook hebben we nu goed voor ogen hoe we het groepsoverstijgend werken volgend schooljaar aan willen gaan pakken.

# Jaarverslag 2018 -2019

Basisschool St. Willibrordus

Dorpsstraat 11, 5758 AM Neerkant

077-4663164

willibrordusneerkant@prodas.nl

www.bs-neerkant.nl



## **KINDGESPREKKEN:**

Dit jaar zijn we gestart met de eerste kindgesprekken. We zijn het schooljaar begonnen met kennismakingsgesprekken waarbij de kinderen zelf vooral aan het woord waren. De kinderen mochten tijdens deze gesprekken laten zien waar ze trots op zijn, maar ook waar ze graag beter in willen worden. Ook ouders hebben we gevraagd om te vertellen waar ze trots op zijn. Op deze manier willen we een startbeeld krijgen van het kind om daarop verder te gaan gedurende het schooljaar. Helaas zijn we er dit jaar niet aan toe gekomen om ook een eindgesprek in te plannen met ouders en kinderen, waar we samen terug wilden blikken op het afgelopen schooljaar. Tijdens de adviesgesprekken van groep 8 en de voorlopige adviesgesprekken van groep 7 zijn wel alle kinderen erbij aanwezig geweest. Daarnaast hebben leerkrachten gedurende de dag verschillende gesprekjes met kinderen. Zomaar of met een achterliggend doel. In de bovenbouw is er voornamelijk gekeken naar de eigen ontwikkeling en de doelen die kinderen zelf willen bereiken.

## **WERKDrukVERLAGING:**

In het schooljaar 2018-2019 hebben wij een bedrag van € 19.360,- ingezet aan werkdrukgeden. Samen met het team hebben we gekozen voor formatie voor klasovername, formatie voor een conciërge en 20 chromebooks.

### **Formatie klasovername (70 uur):**

Twee leerkrachten hebben een tijdelijke uitbreiding gekregen van ieder 35 uur. Deze uren hebben we verdeeld over de onderbouw en bovenbouw. Iedere bouw heeft zelf weer een verdeling gemaakt voor het inzetten van deze extra formatie. Leerkrachten hebben deze tijd o.a. gebruikt voor administratieve taken zoals het schrijven van rapporten en het voorbereiden van thema's, het inzetten van extra toetsmomenten en het voeren van kindgesprekken. Deze extra tijd die je als leerkracht hebt wordt door het team als erg waardevol beschouwd. Door uitval van een leerkracht heeft de bovenbouw de werkdrukgeden niet optimaal in kunnen zetten, aangezien zij afhankelijk waren van vervanging. Vervanging heeft veel voorbereidingstijd van de leerkracht gevraagd, het uitleggen en klaarleggen van materialen. Klasovername door een eigen leerkracht heeft de voorkeur.

### **Formatie conciërge (0,2 FTE):**

Onze administratieve kracht heeft 0,2 FTE uitbreiding gekregen om ook conciërgetaken op zich te nemen. Ze wordt o.a. ingezet voor kopieerwerk, bestellingen, lief en leed, hulp bij werkgroepen door het regelen van bussen, boodschappen etc., spullen opruimen. Voor het team is het erg prettig dat ze werk overneemt. Het team heeft jaren conciërgetaken zelf op zich genomen. Door inzet van een conciërge neemt de werkdruk sterk af.

### **20 Chromebooks voor digitaal toetsen:**

We hebben 20 chromebooks aangeschaft zodat de kinderen meer digitaal kunnen gaan toetsen. Door digitaal te toetsen neemt de administratie van de leerkracht af. De toetsen worden automatisch nagekeken, geregistreerd en geanalyseerd. We zijn dit schooljaar begonnen met digitaal toetsen voor Spelling. De tijd die de leerkracht voorheen kwijt was met nakijken etc. is sterk verlaagd, maar helaas worden de resultaten ook minder. De chromebooks blijven we inzetten voor (in)oefening door bijv. Squala, maar we gaan weer terug naar schriftelijk toetsen. In de kleutergroepen zijn de chromebooks ingezet om sneller te kunnen registreren in Digikeuzebord. De leerkracht heeft altijd een chromebook bij de hand en hoeft niet alles eerst op papier te zetten en daarna digitaal te verwerken. Dit willen we komend schooljaar nog meer gaan versterken.

Voor de meest recente informatie kunt u terecht op onze website: [www.bs-neerkant.nl](http://www.bs-neerkant.nl)

Mochten er, op basis van dit verslag, vragen zijn dan horen wij dit graag. Schroom niet om een afspraak te maken met de directie.

Met vriendelijke groet,  
Team basisschool St. Willibrordus